

CONSEJOS Y FRASES UTILES

Cuando asistas a un IEP, ten en mente lo que quieres y porque.

Cuando hayas explicado esto, pregunta si eso puede realizarse. Pregunta porque y porque no. Pregunta cuándo será implementado. En otras palabras, no nada más hables, haz preguntas y espera por las respuestas.

Casi siempre, abreviaciones y acrónimos son usados por los maestros y administradores. Si tú no entiendes los términos que se están usando. Detenlos y pregunta que significa. Haz preguntas hasta que estés seguro(a) y entiendas completamente.

Recuerda, que está dentro de IEP y que debe realizarse. Si no está dentro del IEP, puede haber algunos argumentos. Si está dentro del EIP, entonces debe llevarse acabo amenos o hasta que el IEP haya cambiado.

Revisa los minutos y pregunta por cualquier cosa que tu necesites agregar de la manera que tú lo quieres. Si se rehúsan, pregunta en que parte del documento tu puedes dejar por escrito lo que tú quieres.

En SCS, si un IEP comienza irse hacia el sur, pregunta por el nombre del especialista de la escuela, y como comunicarte directamente con el o con ella.

Siempre se Cortes. No digas nada que te arrepientas después. No grites. Si necesitas, tomate un receso.

Trata de remover las emociones de tu voz. Si crees que vas a sentirte nervioso(a) o emocional, practica en vos alta lo que vas a decir antes de IEP. Incluso ayuda practicar a decir ciertas frases.

A continuaciones algunas de las frases que pueden ayudar a los padres:

“Mi hijo tiene derecho, por ley, aprender en el LEAST restrictive environment”(Ambiente menos restrictivo)

“Lo que yo entiendo es que la ley requiere que si mi hijo puede tener éxito en las clases de educacion general con el apoyo adecuado, entonces ese apoyo de debe de tratar”

“Fue decidido de acuerdo a lo que está escrito en su último IEP?”

“Son los objetivos del IEP realísticos para llevar acabo las metas del IEP? Ellos se ven muy vagos, Nos gustaría pedirles que se vean más definitivos para que los objetivos puedan ser más medidamente claros.

“Este objetivo no parece reflejar EL NIVEL ACTUAL DE LOGRO ACADEMICO”(El nivel actual.... El tema es fundamental para los de IEP y para los maestros)

“Porque mi hijo será aislado de la clase típica funcional cuando él/ella necesita aprender, vivir e interactuar con sus compañeros típicos para ser exitosa? Los compañeros típicos son de gran modelo y aprender con ellos es el ambiente menos restrictivo.”

Para los padres de un estudiante de High School: “Mi hijo estará en esta escuela por los próximos siete años. Ella disfruta aprender y hay mucho tiempo por delante para ella para aprender habilidades de trabajo. Su futuro éxito es dependiente de su continua educación- las dos incluyendo el curso básico de estudios y optativas.”

Repite lo que tú entiendes que ya se ha dicho. “Así que, Si te estoy entiendo bien, tu estas diciendo.....”

“He escuchado de parte tuya lo que mi hijo no puede hacer. Ahora hablemos de lo que ella/el si puede hacer”

OTROS PUNTOS PARA MANTENER EN MENTE

No tengas miedo a preguntar. Nunca sabrías lo que se podría hacer si no te atreves a preguntar.

Hay fuerza en la cantidad. Si conoces alguna familia teniendo el mismo problema sobre la inclusión igual que tú, coordínate con ellos. Si dos o más traen a flote el mismo problema en la escuela o al Departamento de Niños Excepcionales, traería aún más peso sobre ellos.

En la SCS, si no quieres “quejarte” sobre la maestra porque tienes miedo que dañe la relación entre tú y ella o con tu hijo, puedes contactar el Departamento de Niños Excepcionales, Dile a Marty Redding que tienes un problema, que tienes miedo que quejarte pueda dañar la relacione con la maestra y que tú quieres que este problema sea corregido sin que la maestra sepa de tu queja. Deja claro que tú quieres que lo que vas expresar sea completamente confidencial. Después, pregunta que se puede hacer al respecto.

Si necesitas hablar o quieres correr a veces hacia alguien, llama y habla con alguien de la misma situación.

Recuerda que tú eres el defensor de tu hijo/a, y que él/ella dependen de ti, tu puedes lograrlo.